

Leergemeenschap Slimme Kleuters

Op woensdag 9 maart 2016 was de 3^e bijeenkomst. Het was een bruisende middag met mooie verhalen uit de praktijk!

Vier sprekers deelden hun verhaal over hoe zij aan de slag zijn gegaan en tot mooie ontwikkelingen en ontdekkingen zijn gekomen.



Ans Ramaut van **Unique Talentbegeleiding** vertelde over haar uitwerking van de **onderzoekscirkel**. Met kleuters kun je in een korte tijd de hele cirkel doorlopen. Het uitgangspunt is de interesse en de leervraag van het kind. Waar is een kind nieuwsgierig naar, wat wil het te weten komen? Vanuit die vraag kun je samen op zoek. Hoe kom je er meer over te weten? Welke trefwoorden kun je intypen als je op het internet gaat zoeken? Teken eens wat je uit het filmpje geleerd hebt? Ben je tevreden, wat ging er goed en heb je een nieuwe vraag? Zo ontwikkelt een kind hoe het kan handelen als zijn nieuwsgierigheid weer eens opborrelt.

Wendy Paulissen vertelde over de map **Nadenksels** die zij tijdens het werken met slimme kleuters ontwikkeld heeft. Haar behoefte was om iets te maken dat snel te pakken is en in te zetten in de klas; met activiteiten die passen bij het denkniveau van slimme kleuters. Het resultaat is een zeer toegankelijke map met **filosofeeropdrachten**, **denkwolken** en **doe-opdrachten**. Als je ermee aan de slag gaat, kun je je verwonderen over hoe mooi deze kinderen dingen verwoorden. En hoe snel ze daarin leren. De doe-opdrachten zijn open van karakter en zetten aan tot creëren.

Jan van Nuland van **Talent3XL** is met een school op zoek gegaan hoe je digitale middelen kunt inzetten in het maken van onderwijsaanbod. Hij liet ons zien hoe kinderen met een **instructiefilmpje** geïnspireerd worden en een opdracht krijgen. Terugkijken:

<https://www.youtube.com/watch?v=8nJGIOHkODO>. Ook hier worden de kinderen aangespoord om iets te creëren. Het materiaal geeft de kaders aan. Leuk om te doen en jaarlijks opnieuw bruikbaar!

Marian Peters is leerkracht 1-2 op bs De Wegwijzer in Elst en verdiept zich met de master SEN in het onderwijs aan slimme kleuters. Haar boodschap: “**leer kinderen leren ipv presteren!**” Eerder liet zij kinderen met een werkje zelfstandig aan de gang gaan. De kinderen lieten dan zien wat ze al konden. Echt leren gebeurt pas als een leerling hulp nodig heeft! Vanuit deze ontdekking ontstond de behoefte aan tijd om hen te begeleiden. Marian heeft de organisatie van de speel-werkles anders opgezet om meer instructie- en begeleidingsmomenten te creëren. Voor haar aanbod gebruikt ze de integratiematrix van de Taxonomie van Bloom en de Meervoudige Intelligenties en het TASC-model. Het ontdekken, onderzoeken en leren ligt nu meer bij de kinderen.

Ook was er tijd om ervaringen en ideeën met elkaar uit te wisselen, wat iedereen als zeer waardevol heeft ervaren. Er waren diverse materialen om in te zien, die hieronder (met link) nog even op een rijtje staan.



Ons doel was om elkaar te inspireren met verhalen en materialen uit de praktijk, zodat iedereen met inzichten, nieuwe ideeën en plannen enthousiast naar de eigen school terug kon gaan. Dat is gelukt!

Conclusie: kinderen prikkelen om vanuit eigen leervragen op onderzoek uit te gaan, met vragen en stellingen tot denken aan te zetten en met een opdracht die uitdaagt tot maken en creëren aan de slag laten gaan. Daar gaat het om in ons onderwijs aan slimme (of moeten we zeggen: alle) kleuters!

Meld je op www.talentstimuleren.nl aan voor de 'werkgroep slimme kleuters' mocht je dat nog niet gedaan hebben. Heb je een mooi document of een goede tip, voeg dat gerust toe. Houd de agenda van de werkgroep in de gaten voor een nieuwe datum voor de 4^e bijeenkomst!

Overzicht van bestaande materialen ter verrijking van het onderwijsaanbod in de kleutergroep:

- Themanummer van Vooruit: **leerspelletjes voor de onderbouw** Een uitgave met 40 activiteiten in de thema's zintuigen, samen, taal, rekenen en de wereld om je heen, waarmee op een speelse manier wordt geleerd en kinderen worden aangezet tot creatief denken en handelen.
- **Compact & Rijk** biedt 45 activiteiten met een open karakter waardoor kinderen hun fantasie en creativiteit er meer in kwijt kunnen. De opzet sluit aan bij activiteiten in kleutergroepen, maar moeilijkheidsgraad ligt wat hoger, waardoor ze ervaren moeite te moeten doen om iets voor elkaar te krijgen. Compact en Rijk volgt de ontwikkelingslijnen van KIJK!
- De leesboeken van **Giga Gertie**, over een meisje dat versneld van groep 2 naar groep 4 doorgaat. Een grappig boek over hoe deze kleine meid zich staande weet te houden tussen de grote jongens. Een boek waar menig slimme kleuter zich in kan herkennen. Een aanrader voor ouders om voor te lezen.
- **Pienter deel 1**, voor groep 1-2. Deze map bevat 41 opdrachtkaarten waarmee je gestructureerd lesstof kunt aanbieden die kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong uitdaagt tot creatief en handelend bezig zijn met een onderwerp of thema. De opdrachten zijn wat meer sturend van karakter. Er is onderscheid gemaakt in de vakken taal, rekenen, techniek, mens en maatschappij en creatief.

