

“het zijn kleine opvallendheden in gedrag en uitingen die doen vermoeden dat”

**Signaleren slimme kleuters**  
vermoeden – signaal – bevestiging

“Ik zie bij rekenen dat zij al heel veel weet en kan.”

“Nee geen tijger, een witte Bengaalse tijger!”

“De observatielijst bevestigt mijn vermoeden!”

Kind: “ik doe dat zo, want ...”  
“Als je dat zo doet, dan...” (reflectievermogen)

“Druk in bewegen, druk in zijn hoofd, heftige emotie als iets niet lukt”

Thuis: “ik wil niet naar school!” “School is stom!”

### Levenshouding leerkracht:

open, nieuwsgierig, ruimte en vertrouwen geven aan het kind, echt kijken en luisteren, flexibiliteit



Kennis van specifieke kenmerken van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong en hoogbegaafdheid

Wat heb je als **leerkracht** nodig om een slimme kleuter te zien?

## Hoe zie jij de slimme kleuter?

Wat in de **omgeving** zorgt ervoor dat een slimme kleuter zich kan laten zien?

Gevarieerde omgeving, nieuwe (onbekende) dingen, afwisseling; denkvragen; zelf laten ontdekken, uitleg aan enkele kinderen: zij leggen aan anderen uit.

### Materiaal met een open karakter



Spelletjes met meer denkstappen, om samen te doen



Moeilijke voorbeelden/  
instructiefilmpjes

